Специализированная гимназия № 8 с обучением на трех языках имени М.Х. Дулати

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН (краткосрочный план)**

**Техника игры**

тема урока

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | **Взаимодействие через командные спортивные игры** |
| ФИО педагога | Тореханова Елена Викторовна |
| Дата |  |
| Класс: 9 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Техника игры |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; |
| Цели урока | 1. Знают общие правила игры в волейбол.2. Выполняют различные задания индивидуально, в парах и в группах.Все учащиеся смогут на своем уровне выполнить упражнения, направленные на достижения цели обучения.Некоторые учащиеся продемонстрируют усложненный уровень знаний и понимания выполняемого действия.Отдельные учащиеся покажут результат, повышающие свои возрастные особенности. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока 10 минут | **1. Учитель строит класс.****2. Приветствует учеников.**Учитель, задавая наводящие вопросы учащимся, знакомит их с темой урока, с целями обучения, ожидаемым результатом и целями урока:1) Что означает слово волейбол?2) Какие основные элементы игры в волейбол вы знаете?3) Какие способы приема и передачи мяча вы знаете? 4) Состав команды на площадке?**3. Ходьба и её разновидности в колонне:** - по одному на носках, руки в сторону; - на пятках, руки на поясе.**4. Беговые упражнения:**Равномерный бег в колонне по одному;  СБУ:- с высоким подниманием бедра;  - приставными шагами левым, правым боком; - бег с захлёстом голени назад. **5. Комплекс ОРУ на месте**. **1)** И.п. – ноги на ширине плеч. 1–4 – вращение головы по часовой стрелке 5-8 - против часовой стрелки**2)** И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны.1–4 – вращение кисти рук вперед, 5–8 – вращение локтей вперед,9-12 – вращение рук вперед.**3)** То же самое, вращение назад.**4)** И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.1–4 – вращение тазом по часовой стрелке5-8 - вращение тазом против часовой стрелки**5)** И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу, пальцы сцеплены в замок.1–3 – наклон к левой ноге, в середину, к правой ноге.4 – с прогибом назад.**6)** выпад в сторону на правую ногу,Выпад на левую ногу.**7)** И.п.- о.с.   1 - упор присев.2- выпрыгивание вверх | Учащиеся встают в строй.Приветствуют учителя.Ученики с легкостью узнали тему урока, ответили на вопросы учителя.Выполняют упражнения в ходьбе.Выполняют разминочный бег и специально беговые упражнения.Выполняют разминку на месте под счет.C:\Users\Asus\Downloads\slide-3.jpg | Смотрит на внешний вид учащихся**Дескриптор**- Обратить внимание на осанку.- Держать дистанцию.**Дескриптор** - Бежать на стопе. - Следить за дыханием.- Держать дистанцию. **Дискриптор**Следить за дыханием;Следить за осанкой;Прыжки выполнять на носках; | Свисток |
| Середина урока 30 минут | Учитель проводит инструктаж по ТБ на уроках по волейболу.Учитель предлагает учащимся задания.**Индивидуальная работа**Цель: научить учащихся двигаться в стойке в игровом пространстве.Задания с мячом:1. набрасывание мяча над головой,
2. стоя возле стенки, передача мяча сверху,
3. прием мяча снизу, одной рукой,
4. стоя возле стенки, передача мяча снизу.

**Оценивание**: **Наблюдения учителя.**Учитель наблюдает за работой учащихся, корректирует индивидуальную работу с мячами. **Парная работа.** Техникой передачи мяча на месте и с перемещениями.Задания:1.**Двое стоят на расстоянии 4-5 м друг от друга;** - Выполняют передачу мяча сверху.- Выполняют передачу мяча снизу.Цель этих упражнений - закрепить навыки передач. **Оценивание**: **Наблюдения учителя.**Учитель наблюдает за работой учащихся, корректирует технику выполнения. **2. Подача мяча,**выполняется в парах, через сетку:- подача мяча снизу, При нижней подаче можно чуть присесть. На протяжении всех элементов подачи вы должны держать зрительный контакт с мячом.- подача мяча сверху. Подача включает три стадии: исходное положение, подбрасывание мяча и замах, удар по мячу. Удар должен быть хлестким. **Групповая работа.**Учебная игра. Класс делится на две команды, играют в волейбол по правилам.**Оценивание**: **Наблюдения учителя.**Учитель наблюдает за работой групп.В учебной игре - объясняет правила игры.Учитель после игры объясняет, чтобы хорошо играть в волейбол, нужны сильные руки и пальцы. Рекомендует выполнять для этого дома разные упражнения. Дает задания учащимся: **ОФП:** Сильные учащиеся выполняют: отжимание от пола – 10 раз.Слабые учащиеся выполняют: отжимание от колен – 10 раз.**Учитель задает вопросы:****-** Сколько касаний разрешается на площадке?- Какими частями тела можно играть в волейбол?- В каком направлении совершается переход? | Ученики внимательно слушают.Ученики выполняют задания учителя, после упражнения оценивают свою работу.волейб8ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿ÑÐ¸ÐµÐ¼Ñ Ñ Ð²ÐµÑÑÑC:\Users\Asus\Downloads\content_priyom_s_padeniem_na_bedro.pngÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿ÑÐ¸ÐµÐ¼Ñ Ñ ÑÐ½Ð¸Ð·ÑУчащиеся проводят самооценивание. Ученики разделились на пары, выполняют передачу мяча.C:\Users\Asus\Downloads\images (7).jfifПосле задания оценивают друг друга.C:\Users\Asus\Downloads\Элементы-нижней-подачи-1-1024x566.jpegC:\Users\Asus\Downloads\Элементы-верхней-подачи-1-1024x566.jpgПосле задания оценивают друг друга.Разделить класс на две команды. Учащиеся проводят - взаимооцениваниеВыполняют упражненияC:\Users\Asus\Downloads\Без названия (8).jfif C:\Users\Asus\Downloads\images (6).jfifУченики отвечают на вопросы. | - Учащиеся самостоятельно работают над заданием. - Учащиеся понимают смысл заданий.**Дескриптор**- стоять на согнутых ногах,- прием мяча происходит на уровне лица,- одновременно выпрямлять локти и колени, во время приема мяча. - при приеме снизу, руки прямые в локтях,- одна нога впереди, другая сзади.**Дескриптор**- Учащиеся выполняют технически правильно передачу сверху, снизу.- Учащиеся в парной работе выполняют удобные передачи партнеру. **Дескриптор**- соблюдают последовательность при выполнении элементов;- при подаче снизу, рука прямая;- не отклонятся назад во время удара;- во время подачи сверху, пальцы растопырены, - удар по центру мяча,**Дескриптор**-Учащийся понимает смысл командной игры;-Учащийся в более сложной обстановке применяет навыки перемещений, приема и передач мяча.- Учащиеся соблюдают правила игры.  | Волейбольные мячи,Доска с магнитами:- для самоценивания и взаимооценивания.Планшет, посмотреть видео, передача мяча сверху двумя руками:<https://www.youtube.com/watch?v=dWtsWeWNrHU> Посмотреть видео: подача мяча сверху<https://www.youtube.com/watch?v=Q-OmlYK8KL4>  |
| Конец урока 5 минут | Учитель строит учащихся.Дает упражнение на внимание и восстановление дыхания.Учитель предлагает провести рефлексию: понравился ли урок, все ли получилось, как вы оцениваете свою работу на уроке? Подводит итоги урока, оценивает работу класса в целом.Домашнее задание: пресс, приседание.Организованно покидают спортивный зал.Дома пройти тест по теме урока: <https://onlinetestpad.com/zavzyrh26iuim>Изучить тему и ответить на вопросы в оnlinemektep – Техника игры и технические приемы в волейболе.<https://onlinemektep.org/schedule/05.10.2021/lesson/0b9d2afa-4659-4544-a09d-c0328a052829>  | Учащиеся выполняют упражнения на внимание. Восстанавливают дыхание.Ученики оценивают урок, а так же свою работу на уроке.Организованно уходят в раздевалку. | **Рефлексия.** - я доволен своей работой на уроке,- на уроке я работал неплохо,- на уроке мне было трудно. | C:\Users\Asus\Downloads\93742827367b7e019cb394b086ea65a2cb.jpg |