Специализированная гимназия № 8 с обучением на трех языках имени М.Х. Дулати

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН (краткосрочный план)**

**Техника игры**

тема урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | **Взаимодействие через командные спортивные игры** | |
| ФИО педагога | Тореханова Елена Викторовна | |
| Дата |  | |
| Класс: 9 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Техника игры | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.1.1.1 сопоставлять двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в большом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;  9.1.3.1 комбинировать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; | |
| Цели урока | 1. Знают общие правила игры в волейбол.  2. Выполняют различные задания индивидуально, в парах и в группах.  Все учащиеся смогут на своем уровне выполнить упражнения, направленные на достижения цели обучения.  Некоторые учащиеся продемонстрируют усложненный уровень знаний и понимания выполняемого действия.  Отдельные учащиеся покажут результат, повышающие свои возрастные особенности. | |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало  урока  10 минут | **1. Учитель строит класс.**  **2. Приветствует учеников.**  Учитель, задавая наводящие вопросы учащимся, знакомит их с темой урока, с целями обучения, ожидаемым результатом и целями урока:  1) Что означает слово волейбол?  2) Какие основные элементы игры в волейбол вы знаете?  3) Какие способы приема и передачи мяча вы знаете?  4) Состав команды на площадке?  **3. Ходьба и её разновидности в колонне:**  - по одному на носках, руки в сторону;  - на пятках, руки на поясе.  **4. Беговые упражнения:**  Равномерный бег в колонне по одному;  СБУ:  - с высоким подниманием бедра;  - приставными шагами левым, правым боком;  - бег с захлёстом голени назад.  **5. Комплекс ОРУ на месте**.  **1)** И.п. – ноги на ширине плеч.  1–4 – вращение головы по часовой стрелке  5-8 - против часовой стрелки  **2)** И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1–4 – вращение кисти рук вперед,  5–8 – вращение локтей вперед,  9-12 – вращение рук вперед.  **3)** То же самое, вращение назад.  **4)** И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1–4 – вращение тазом по часовой стрелке  5-8 - вращение тазом против часовой стрелки  **5)** И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу, пальцы сцеплены в замок. 1–3 – наклон к левой ноге, в середину, к правой ноге.  4 – с прогибом назад.  **6)** выпад в сторону на правую ногу,  Выпад на левую ногу.  **7)** И.п.- о.с.  1 - упор присев.  2- выпрыгивание вверх | Учащиеся встают в строй.  Приветствуют учителя.  Ученики с легкостью узнали тему урока, ответили на вопросы учителя.  Выполняют упражнения в ходьбе.  Выполняют разминочный бег и специально беговые упражнения.  Выполняют разминку на месте под счет.  C:\Users\Asus\Downloads\slide-3.jpg | Смотрит на внешний вид учащихся  **Дескриптор**  - Обратить внимание на осанку.  - Держать дистанцию.  **Дескриптор**  - Бежать на стопе.  - Следить за дыханием.  - Держать дистанцию.  **Дискриптор**  Следить за дыханием;  Следить за осанкой;  Прыжки выполнять на носках; | Свисток |
| Середина урока  30 минут | Учитель проводит инструктаж по ТБ на уроках по волейболу.  Учитель предлагает учащимся задания.  **Индивидуальная работа**  Цель: научить учащихся двигаться в стойке  в игровом пространстве.  Задания с мячом:   1. набрасывание мяча над головой, 2. стоя возле стенки, передача мяча сверху, 3. прием мяча снизу, одной рукой, 4. стоя возле стенки, передача мяча снизу.   **Оценивание**:  **Наблюдения учителя.**  Учитель наблюдает за работой учащихся, корректирует индивидуальную работу с мячами.  **Парная работа.**  Техникой передачи мяча на месте и с перемещениями.  Задания:  1.**Двое стоят на расстоянии 4-5 м друг от друга;**  - Выполняют передачу мяча сверху.  - Выполняют передачу мяча снизу.  Цель этих упражнений - закрепить навыки передач.  **Оценивание**:  **Наблюдения учителя.**  Учитель наблюдает за работой учащихся, корректирует технику выполнения.  **2. Подача мяча,**  выполняется в парах, через сетку:  - подача мяча снизу,  При нижней подаче можно чуть присесть. На протяжении всех элементов подачи вы должны держать зрительный контакт с мячом.  - подача мяча сверху.  Подача включает три стадии: исходное положение, подбрасывание мяча и замах, удар по мячу.  Удар должен быть хлестким.  **Групповая работа.**  Учебная игра. Класс делится на две команды, играют в волейбол по правилам.  **Оценивание**:  **Наблюдения учителя.**  Учитель наблюдает за работой групп.  В учебной игре - объясняет правила игры.  Учитель после игры объясняет, чтобы хорошо играть в волейбол, нужны сильные руки и пальцы. Рекомендует выполнять для этого дома разные упражнения.  Дает задания учащимся:  **ОФП:**  Сильные учащиеся выполняют: отжимание от пола – 10 раз.  Слабые учащиеся выполняют: отжимание от колен – 10 раз.  **Учитель задает вопросы:**  **-** Сколько касаний разрешается на площадке?  - Какими частями тела можно играть в волейбол?  - В каком направлении совершается переход? | Ученики внимательно слушают.  Ученики выполняют задания учителя,  после упражнения оценивают свою работу.  [волейб8](file:///C:\Users\Asus\МИШКА\Волейбол.ppt#10. Передача мяча сверху двумя руками)  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿ÑÐ¸ÐµÐ¼Ñ Ñ Ð²ÐµÑÑÑC:\Users\Asus\Downloads\content_priyom_s_padeniem_na_bedro.png  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿ÑÐ¸ÐµÐ¼Ñ Ñ ÑÐ½Ð¸Ð·Ñ  Учащиеся проводят самооценивание.  Ученики разделились на пары, выполняют передачу мяча.  C:\Users\Asus\Downloads\images (7).jfif  После задания оценивают друг друга.  C:\Users\Asus\Downloads\Элементы-нижней-подачи-1-1024x566.jpeg  C:\Users\Asus\Downloads\Элементы-верхней-подачи-1-1024x566.jpg  После задания оценивают друг друга.  Разделить класс на две команды.  Учащиеся проводят - взаимооценивание  Выполняют упражнения  C:\Users\Asus\Downloads\Без названия (8).jfif  C:\Users\Asus\Downloads\images (6).jfif  Ученики отвечают на вопросы. | - Учащиеся самостоятельно работают над заданием.  - Учащиеся понимают смысл заданий.  **Дескриптор**  - стоять на согнутых ногах,  - прием мяча происходит на уровне лица,  - одновременно выпрямлять локти и колени, во время приема мяча.  - при приеме снизу, руки прямые в локтях,  - одна нога впереди, другая сзади.  **Дескриптор**  - Учащиеся выполняют технически правильно передачу сверху, снизу.  - Учащиеся в парной работе выполняют удобные передачи партнеру.    **Дескриптор**  - соблюдают последовательность при выполнении элементов;  - при подаче снизу, рука прямая;  - не отклонятся назад во время удара;  - во время подачи сверху, пальцы растопырены,  - удар по центру мяча,  **Дескриптор**  -Учащийся понимает смысл командной игры;  -Учащийся в более сложной обстановке применяет навыки перемещений, приема и передач мяча.  - Учащиеся соблюдают правила игры. | Волейбольные мячи,  Доска с магнитами:  - для самоценивания и взаимооценивания.  Планшет, посмотреть видео, передача мяча сверху двумя руками:  <https://www.youtube.com/watch?v=dWtsWeWNrHU>  Посмотреть видео: подача мяча сверху  <https://www.youtube.com/watch?v=Q-OmlYK8KL4> |
| Конец урока  5 минут | Учитель строит учащихся.  Дает упражнение на внимание и восстановление дыхания.  Учитель предлагает провести рефлексию: понравился ли урок, все ли получилось, как вы оцениваете свою работу на уроке?  Подводит итоги урока, оценивает работу класса в целом.  Домашнее задание: пресс, приседание.  Организованно покидают спортивный зал.  Дома пройти тест по теме урока: <https://onlinetestpad.com/zavzyrh26iuim>  Изучить тему и ответить на вопросы в оnlinemektep –  Техника игры и технические приемы в волейболе.  <https://onlinemektep.org/schedule/05.10.2021/lesson/0b9d2afa-4659-4544-a09d-c0328a052829> | Учащиеся выполняют упражнения на внимание. Восстанавливают дыхание.  Ученики оценивают урок, а так же свою работу на уроке.  Организованно уходят в раздевалку. | **Рефлексия.**  - я доволен своей работой на уроке,  - на уроке я работал неплохо,  - на уроке мне было трудно. | C:\Users\Asus\Downloads\93742827367b7e019cb394b086ea65a2cb.jpg |